

QUEM SOMOS

O Programa Mini-Futsal foi desenhado com a finalidade primária de ir de encontro às necessidades das crianças entre os 5 e os 12 anos de idade, promovendo oportunidades para que todas participem com sucesso e evoluam a níveis apropriados com as suas capacidades e escolhas.

Para ser possível atingir este objetivo é imperativo modificar as características do jogo de forma a este se adaptar às características e necessidades da criança, contribuindo para uma correta introdução ao Futsal, sem este perder a sua essência, e por fim, mas não menos importante, contribuir para elevar os níveis de prática de atividade física e desportiva dos jovens. Nesta perspetiva, são finalidades do **Academia Mini-Futsal**:

- **1.** Desenvolver o nível funcional das capacidades motoras (coordenativas e condicionais) das crianças;
- **2.** Promover o desenvolvimento harmonioso e integral da criança, garantindo um processo de ensino do futsal adequado às suas características, e em permanente respeito pelas fases sensíveis das capacidades motoras e das aprendizagens psicomotoras fundamentais associadas a estas idades;
- **3.** Fomentar a prática do Futsal, contribuindo para o aumento dos índices de prática desportiva da população e aquisição de estilos de vida saudáveis que se mantenham na vida adulta.
- **4.** Fomentar o Espírito Desportivo e o Fair-Play, apelando ao respeito pelas regras das atividades e por todos os intervenientes;
- **5.** Construir uma estrutura sustentada de suporte ao desenvolvimento do Futsal promovendo em última instância o gosto pelo futsal, para que este perdure para o resto da vida, seja como jogador, adepto, profissional ou voluntário;
- **6.** Promover a educação pelo futsal, usando-o como uma ferramenta de educação e desenvolvimento da personalidade pessoal e dos outros.
- **7.** Dinamizar, desenvolver e garantir a identidade dos clubes, contribuindo para devolver ao clube o papel "nuclear" na comunidade em que está inserido.

"As pessoas que vencem neste mundo são as que procuram as circunstâncias de que precisam e, quando não as encontram, criam-nas". Bernard Shaw









VISÃO

Ser uma referência na modalidade de Futsal ao nível da Formação Desportiva de Jovens Atletas, criando várias Academias Mini-Futsal até 2016.

A concepção desta Academia surge por um lado, da necessidade de consciencializar e orientar as práticas dos agentes desportivos que estão envolvidos no processo de formação das crianças entre os 5 e 12 anos de idade, e por outro, ir de encontro às características e reais necessidades destas crianças no sentido de promover o seu desenvolvimento.

A **Academia Mini-Futsal** é mais, do que apenas uma nova versão de introdução ao Futsal, pelas seguintes razões:

- 1. Reconhece que a criança não deve competir como um adulto, nem segundo as suas regras e leis. A criança não é um adulto em ponto pequeno;
- 2. Reúne todos os critérios, recursos e meios adaptados à realidade e características da criança;
- 3. Não cria expectativas irreais. Muitos adultos, por falta de conhecimento não sabem o que esperar das crianças e enfatizam o resultado sobrevalorizando os aspetos competitivos. A Academia Mini-Futsal ajuda a definir os objetivos e metas a atingir pelas crianças nas diferentes idades e etapas de formação;
- 4. Define critérios, procedimentos e comportamentos a adotar por praticantes, pais e agentes desportivos dentro e fora do campo;
- 5. A Academia Mini-Futsal é para todas as crianças independentemente do seu nível e capacidade. É para rapazes e raparigas incluindo crianças com incapacidades físicas e limitações de aprendizagem.

MISSÃO

A **Academia Mini-Futsal** tem como **missão** promover o desenvolvimento do Futsal no distrito de Santarém de forma sustentada com uma Equipa que aposta na Excelência, segundo três grandes eixos de intervenção estratégica:

- 1 Educação e Desenvolvimento da Personalidade da criança;
- 2 Formação Desportiva;
- 3 Promoção da Saúde.

Este programa abraça o conceito de prazer e divertimento como fatores essenciais que irão contribuir para a criança desenvolver o gosto pelo Futsal, e permitir que, no futuro e ao longo de toda a sua vida, estas crianças adotem um estilo de vida ativa.

Da investigação realizada no âmbito do Desporto infanto-juvenil, podemos afirmar que a criança aprende, desenvolvesse e diverte-se mais a jogar em espaços reduzidos, integrado em equipas de número reduzido e segundo regras simplificadas. Dimensões apropriadas dos campos, balizas, e bolas aliado a regras e táticas simples, permitirá o desenvolvimento não só da criança, mas também do próprio jogo.









A **Academia Mini-Futsal** tendo como base o jogo em espaço reduzido (**2x2, 3x3, 4x4 e 5x5**) e contextualizado oferece à criança um excitante desafio, promove o seu correto desenvolvimento e ajuda em última instância a promover a modalidade.

É um facto, que os intervenientes no Futsal infanto-juvenil focalizam-se no resultado do jogo, na conquista de torneios, campeonatos e medalhas, em vez de promoverem o divertimento, a aprendizagem e aferirem o sucesso tendo como referência o **desenvolvimento** dos diferentes **domínios da personalidade** (psicomotor, sócio-afetivo e cognitivo). Esta deverá ser a única forma de mobilização do interesse e motivação da criança para a prática desportiva e consequentemente, promover o seu desenvolvimento.

A aplicação deste programa não visa apenas formar e introduzir mais jogadores em campeonatos associativos e federados, mas também ser usado como uma ferramenta para promover a saúde, bem-estar e qualidade de vida.

A participação no Futsal trás inúmeros benefícios, quer ao nível familiar quer ao nível da comunidade, cultivando valores sociais e promovendo a união entre pessoas de estratos sociais diferenciados. Pode ser um instrumento de luta contra a descriminação, racismo e sectarismo. Deve constituir-se como alternativa saudável à televisão, aos jogos de computador e agir como inibidor de comportamentos de risco como o consumo de álcool, tabaco e drogas.

VALORES

A Academia Mini-Futsal acredita e assume como princípios essenciais os seguintes valores:

- 1. PAIXÃO
- 2. ENERGIA
- 3. TRABALHO EM EQUIPA | GRUPO
- 4. PROFISSIONALISMO | EXCELÊNCIA
- 5. LIDERANÇA | CONCRETIZAÇÃO

OBEJTIVOS GERAIS

Criar condições de participação ativa das crianças em todas as situações, no sentido de proporcionar o sucesso pessoal e de grupo:

1. Desenvolvendo capacidades tático-técnicas

Reduzindo o número de praticantes e dimensões dos campos, permite mais interação, contacto com a bola e consequentemente maior possibilidade de desenvolvimento táctico-técnico.

2. Promovendo maior tempo de prática e aprendizagem

As crianças estão mais tempo e mais vezes em contacto com a bola, o que permite um maior envolvimento e desenvolvimento secundário das capacidades motoras (condicionais e coordenativas).

3. Promovendo a participação ativa de todas as crianças









Dificilmente a criança evolui estando "fora" do jogo, é importante que todas tenham a possibilidade de participar de forma ativa.

4. Banindo a especialização precoce, a criança não é um adulto em ponto pequeno

As crianças ainda estão a aprender a essência do jogo, logo não lhes deve ser atribuída uma posição. É imperativo que as crianças experimentem diferentes posições e contextos de prática.

5. Evitando excessiva instrução e orientação tática

O jogo em espaço reduzido deve ter características simples e as regras devem ser mínimas. O mais importante é encorajar a criança a jogar.

6. Promovendo o sucesso

A vitória e o resultado não devem ser enfatizadas. O sucesso nestas idades deve ser aferido tendo como referência os <u>domínios da personalidade</u>, o <u>prazer</u> e <u>conhecimento/capacidade</u> tático-técnica evidenciada durante a prática.

7. Promovendo o interesse e motivação

Muitas crianças podem perder o interesse e concentração jogando 5×5, uma vez que a bola e a baliza estão muito longe.

8. Facilitando e apelando à tomada de decisão

Devido ao reduzido número de crianças e dimensões dos campos, a tomada de decisão está facilitada. As próprias situações de jogo repetem-se com regularidade (ex. ataque e defesa) o que permite um mais rápido entendimento do jogo.

9. Desenvolvendo e consciencializando a criança

A criança não é um adulto em ponto pequeno. O jogo deve estar adaptado as suas características e necessidades. Os jogos em espaços reduzidos ajudam a criança a ter uma maior consciência e conhecimento da globalidade do jogo ao seu próprio ritmo.

ESTRUTURA PEDAGÓGICA

A Direção será composta por dois elementos com funções semelhantes, mas que irão desenvolver o seu trabalho de forma complementar, conjugando esforços no sentido de proporcionar as melhores condições aos nossos alunos:

Pedro Henriques e João Paulo Nunes

Coordenadores do Projeto da Academia que pretendemos implantar, terão a seu cargo toda a gestão desportiva, divulgação da Academia de Futsal, redação e celebração de acordos, contratos e protocolos. Por outro lado, juntamente com toda a burocracia que estas funções envolvem, terão ainda a obrigação de desenvolver interligações sinérgicas entre a Direção e a Equipa Técnica, de modo a que tudo funcione no sentido de conseguir cada vez melhores condições para os nossos alunos.

STAFF TÉCNICO









O grupo de trabalho que nos propomos reunir para proporcionar uma formação coerente e eficaz aos nossos alunos, assente em métodos e conteúdos programáticos predefinidos, tem como máximo denominador comum a experiência aliada a uma ambição própria de uma geração jovem e competente, que se pretende evidenciar pelo trabalho e pela aplicação concreta dos ensinamentos académicos e empíricos que absorveram ao longo das suas carreiras e das suas, ainda assim vastas, experiências profissionais:

Pedro Henriques e João Paulo Nunes

Coordenadores Técnicos da Academia MINI-FUTSAL, terá a seu cargo a definição de conteúdos programáticos, componente técnica, táctica e curricular.

Será responsável pela gestão profissionalizada do equipamento ao dispor dos alunos, bem como pela interligação com as Direções dos clubes e Academia.

ESCALÕES DE APRENDIZAGEM

Escalão de Petizes (5 e 6 anos) — nascidos em 2007 e 2006 Escalão de Traquinas (7 e 8 anos) — nascidos em 2005 e 2004 Escalão de Benjamins (9 e 10 anos) — nascidos em 2003 e 2002 Escalão de Infantis (11 e 12 anos) — nascidos em 2001 e 2000

NOTA: Cada escalão deve ter no máximo 15 alunos:

Porque:

- Mais atenção do Professor / treinador ao aluno
- O aluno realiza mais exercícios

PROCESSO DE APRENDIZAGEM

- Escalões de Petizes e Traquinas Muitas vivências motoras, espaços variados, bolas de diferentes tipos, tamanhos e pesos, técnica desenvolvida de forma recreativa e jogo com regras simplificadas e adaptadas.
- Escalões de Benjamins e Infantis Desenvolver as atividades técnicas formais com as recreativas, do simples para o complexo, do fácil para o difícil, breves informações tácticas.









Quadro sugestivo de aprendizagem motora para o ensino do futsal:

Desenvolvimento	Escalão de Petizes, Traquinas, Benjamins e Infantis		
	O que desenvolver?	Como Desenvolver?	Objectivos a serem alcançados
Físico/Motor	 Esquema corporal Lateralidade Estruturação espacial Orientação temporal Habilidade motoras Atividades recreativas, lúdicas e formativas Movimentos variados transferíveis ao jogo. 	 Conhecimento do Corpo Jogos de lateralidade Orientação/organização Tempo/ritmo/ordem Andar/correr/pular/chutar Exercício de coordenação e dinâmica geral Estímulo ao jogo de bola Capacidade física elementares por meio de brincadeiras. 	Organizar experiência de movimentos variados transferíveis ao jogo
Técnica Individual	 Identificar e exercitar os fundamentos Desenvolver os fundamentos Condução Passe Domínio/recepção Driblar e fintar Cabeçeamento Marcação Ações básicas do G. Redes 	 Fundamentação teórica Fundamentação prática Exercícios específicos Formas variadas de execução Exercícios combinados Identificação de erros Jogos lúdicos objetivando a técnica individual Análise e observação da execução do movimento 	e em grupos • Aulas teóricas • Relato de experiência
Técnica Colectiva (Táctica)	 Familiarização com o campo Familiarização com a bola Regras primárias Funções básicas do jogo Compreensão do coletivo Compreensão do espaço do jogo Treinar a marcação individual e o sistema 2:2 Jogos adaptados de ataque e defesa 	 Jogos recreativos Atividades lúdicas Jogos adaptados Rabia (3x1) Organizar experiências de movimentos variado, transferíveis ao jogo Pequenos treinos táticos 	AVALIAÇÃO Aluno: a avaliação poderá ser feita por meio de um processo de auto avaliação dos conteúdos desenvolvidos e a avaliação do professor com a turma. Professor: a avaliação poderá ser feita com a observação dos treinos.









CONTRATOS E PROTOCOLOS

ESCOLAS, COLÉGIOS E CLUBES

A Academia de Futsal irá procurar celebrar protocolos com colégios, escolas e clubes de vários Concelhos, de modo a que a aprendizagem do futsal através dos nossos métodos especializados possa ser integrada nas atividades extra-curriculares de cada um destes estabelecimentos de ensino.

ACADEMIA vs ESCOLINHA

O QUE NOS DIFERENCIA

Com todo o respeito pelas Escolas de Futsal existentes no nosso país, e pelos profissionais que nelas desenvolvem as suas funções, julgamos ter conseguido identificar as lacunas que existem na formação atualmente em Portugal, e tudo faremos para as conseguir ultrapassar na nossa Academia.

O próprio termo "Academia" não é despropositado, e surge num contexto de formação suplementar que julgamos poder proporcionar aos nossos alunos. A própria noção do que é "académico" implica um saber mais concreto, específico e, porque não dizê-lo, superior. A isso não será também alheio o facto de todos os membros da Academia de Futsal terem formação académica nas suas áreas concretas, formação essa que aliam a uma experiência profissional e empírica que não deixa espaço para quaisquer dúvidas.

EVENTOS ORGANIZADOS PELA ACADEMIA

- Torneios
- Convívios com os pais dos jogadores da Academia
- Estágios
- Gala de Talentos
- Campos de Férias
- Convívios com Futsalistas Profissionais.
- Ações de Formação c/ Treinadores Profissionais









CUrriculum

Vitae

Pedro Henriques









PEDRO HENRIQUES

CURRICULUM VITAE



IDENTIFICAÇÃO

NOME: Pedro Alexandre de Jesus Henriques

DATA DE NASCIMENTO: 09/04/1976

NATURALIDADE: Lisboa – Portugal

E-MAIL: <u>pedrohenriques76@hotmail.com</u>

WEBSITE: http://phfutsal.webnode.pt

www.facebook.com/phfutsal



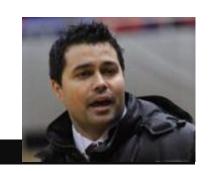






PEDRO HENRIQUES

HABILITAÇÕES ACADÉMICAS E PROFISSIONAIS



- Curso de treinador de Futsal nível 2, concluído 8 de junho de 2005 (Federação Portuguesa de futebol)
- Curso de treinador de Futsal nível 1, concluído 8 de novembro de 1997 (Federação Portuguesa de futebol)
- Curso Técnico de Educação Física, este concluído no ano lectivo de 95/96 e ministrado por ORTHOS – Centro Español de Educación Física.
- Sócio nº 2628 da Associação Nacional de Treinadores de Futebol.



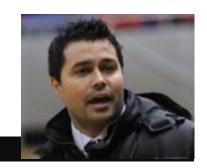






PEDRO HENRIQUES

EXPERIENCIA COMO JOGADOR DE FUTEBOL



- Juventude da Castanheira, época1989/90
- Juventude da Castanheira, época 1990/91
- Juventude da Castanheira, época 1991/92
- Juventude da Castanheira, época 1992/93
- Associação Desportiva Carregado, época 1993/94
- Sport Alenquer Benfica, época 1994/95
- Juventude da Castanheira, época 1996/97
- Sport Clube Barrosense, época 1998/99
- Sport Clube Barrosense, época 1999/00
- Juventude da Castanheira, época 2000/01

EXPERIENCIA COMO JOGADOR DE FUTSAL

- Nisa Futsal Clube, época 2000/01
- CDRC Cardosas, época 2003/04
- Fundação Cebi, época 2005/06









PEDRO HENRIQUES

EXPERIENCIA COMO TREINADOR

CLUBES TREINADOS



1998/99

Treinador adjunto e treinador de guarda-redes Sporting Clube de Portugal, 1ª divisão nacional

Campeão Nacional



1999/00

Treinador adjunto e treinador de guarda-redes Sporting Clube de Portugal, 1ª divisão nacional

2º Classificado da 1ª divisão nacional



2000/01

Treinador Principal

Juventude da Castanheira, 2ª divisão distrital – A.F.Lisboa

• 6º classificado



2001/02

Treinador Principal Associação Desportiva do Carregado, 2ª divisão distrital – A.F.Lisboa

• 2º classificado





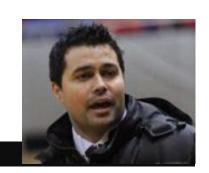




Época 2013-2014

PEDRO HENRIQUES

EXPERIENCIA COMO TREINADOR





2002/03

Treinador adjunto e treinador de guarda-redes Sport Lisboa e Benfica, 1ª divisão nacional

- Campeão Nacional
- Vencedor da Taça de Portugal
- Vencedor da Super-Taça



2003-04

Treinador adjunto e treinador de guarda-redes Sport Lisboa e Benfica, 1ª divisão nacional

Vice-Campeão da UEFA CUP



2004-05

Treinador Principal Futsal Cardosas, 2ª divisão distrital – A.F.Lisboa

Subida de divisão



2005-06

Treinador adjunto e treinador de guarda-redes Sport Lisboa e Benfica, 1ª divisão nacional

Vencedor da Super-Taça

Época 2013-2014



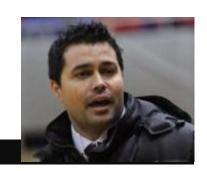






PEDRO HENRIQUES

EXPERIENCIA COMO TREINADOR





2006-07

Treinador adjunto e treinador de guarda-redes – equipa profissional Treinador Principal - juniores Sport Lisboa e Benfica, 1ª divisão nacional

- Vencedor da super-taça
- Campeão Nacional de Juniores



2007-08

Treinador adjunto e treinador de guarda-redes Sport Lisboa e Benfica, 1ª divisão nacional

Campeão Nacional



2007-08

Treinador Principal CRC Arrudense, 2ª divisão distrital – A.F.Lisboa

Subida de divisão



2008-09

Treinador adjunto

C.F. "Os Belenenses", 1ª divisão nacional



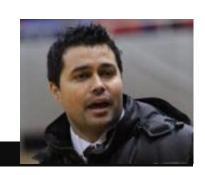






PEDRO HENRIQUES

EXPERIENCIA COMO TREINADOR





2009-10

Treinador adjunto da equipa principal e Treinador Principal –sub23 Nagoya Oceans (Japão), 1ª divisão nacional

- Campeão Nacional
- Campeão Nacional sub 23



2010-11

Treinador adjunto da equipa principal e Treinador Principal –sub23 Nagoya Oceans (Japão), 1ª divisão nacional

- Campeão Nacional
- Campeão Nacional sub 23



2011-12

Treinador Principal

Grupo Desportivo Freixianda, 1ª divisão distrital – A.F.Santarém



2012-13

Treinador Principal Jeonju MAG Futsal Club (Coreia do Sul), 1ª divisão nacional

• Periodo como treinador (29 de Setembro a 6 de Outubro de 20122)

Época 2013-2014



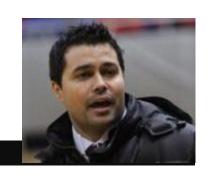






PEDRO HENRIQUES

EXPERIENCIA COMO COORDENADOR TÉCNICO





1999-2000 Escolinha de Futebol "OS MINI-CRAQUES" Sport Clube Barrosense – A.F. Santarem



2001- 2003
Escolinha de Futebol "OS FRALDINHAS"
A.D. do Carregado – A.F. Lisboa



2002-2008

Escolinha de Futsal "OS MINI-CRAQUES" Escola de Guarda-Redes de Futsal "Pedro Henriques" União Desporto e Recreio – A.F. Lisboa





2004- 2005 Escolinha de Futsal A.D.R. Cachoeiras – A.F. Lisboa



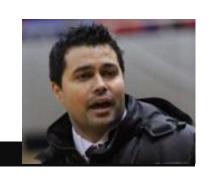






PEDRO HENRIQUES

EXPERIENCIA COMO COORDENADOR TÉCNICO





2005-2006 Academia IndoorFut



2008- 2009 Academia de Futsal "Gonçalo Alves e Pedro Costa"



2011- 2012 Academia de Futsal G.D. FREIXIANDA – A.F. Santarem



2011- 2012 Academia INTERFUTSAL Internacional Sport Clube – A.F. Évora



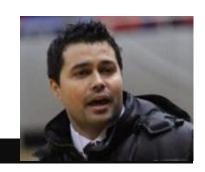






PEDRO HENRIQUES

CERTIFICADOS



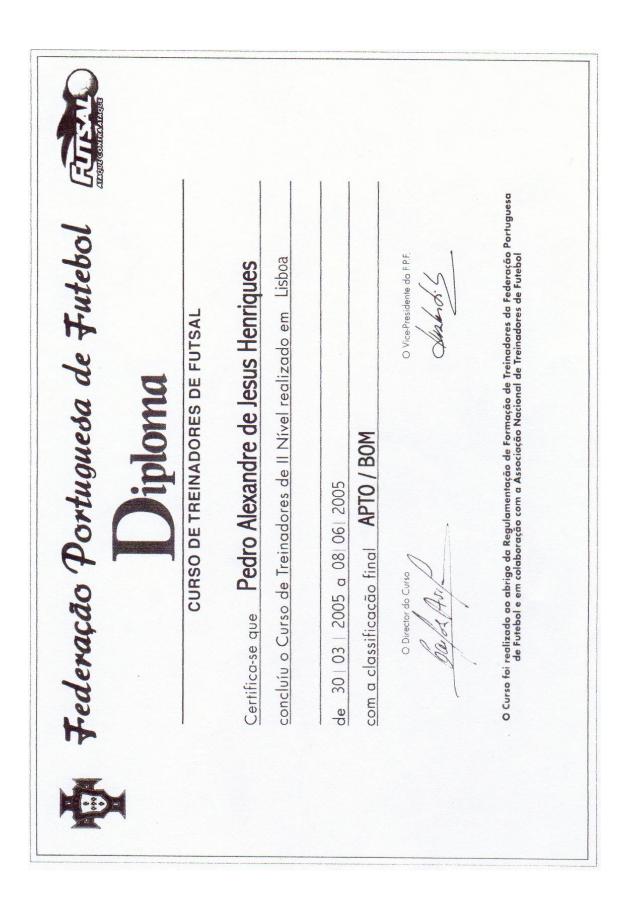










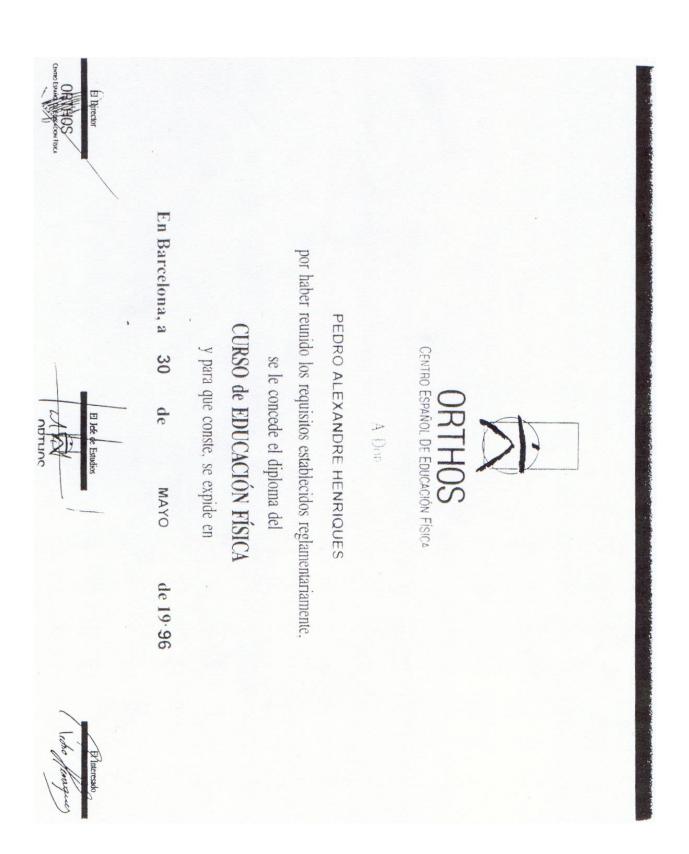




















PEDRO HENRIQUES

OUTRAS REFERENCIAS

Preletor em formações, em regime de e-learning
 Colaborador da revista espanhola profissional futbol-futbol sala,
 www.futbol-tactico.com











CULLICATION

João Paulo Nunes









João Paulo Nunes



Identificação

Nome: João Paulo Nunes

Data de Nascimento: 31-07-1977

Localidade: Vila Nova da Barquinha

Email: j.paulo_77@hotmail.com

Facebook: www.facebook.com/joaopaulo.nunes

Telemóvel: 918990417











Experiencia como Treinador de Futsal



Clube Desportivo "Os Patos"

2012-2013

Treinador Adjunto da Equipa Sénior

- Campeão Distrital 1ª Divisão AF Santarém
 - → 1º lugar na fase Ap. Campeão AF Santarém
 - → 1º lugar na 1ª fase do Campeonato AF Santarém
- Vencedor da Taça Futsal AF Santarém
- Finalista Vencido Super Taça Futsal AF Santarém



Clube Desportivo "Os Patos"

2012-2013

Treinador Principal da Equipa de Juniores

- 6º lugar no Campeonato AF Santarém
- Vencedor da Taça Futsal AF Santarém













Associação de Futebol de Santarém

2012-2013

Treinador Principal da Seleção Distrital Futsal Masculino Sub-15

• 3º lugar na fase zonal do Inter-Associações Sub-15 em Elvas



Associação de Futebol de Santarém

2012-2013

Treinador Adjunto da Seleção Distrital Futsal Masculino Sub-20

• 2º lugar na fase zonal do Inter-Associações Sub-20 em Beja



Grupo Desportivo e Recreativo da Sabacheira

2011-2012

Treinador Principal da Equipa Sénior

- 5º lugar na fase Ap. Campeão AF Santarém
- 4º lugar na 1º fase do Campeonato série A AF Santarém













Casa do Benfica Golegã

2010-2011

Treinador Principal da Equipa Sénior

• 5º lugar na 1º fase do Campeonato série A - AF Santarém



Clube Atlético Riachense

2009-2010

Treinador Principal da Equipa Sénior Masculina

• 3º lugar na 1º fase do Campeonato série B - AF Santarém



Clube Atlético Riachense

2008-2009

Treinador Principal da Equipa Sénior Masculina

- •4º lugar na 1º fase do Campeonato série B AF Santarém
- •8º lugar na fase de Apuramento de Campeão AF Santarém













Clube Amador de Desportos do Entroncamento

2007-2008

Treinador Principal da Equipa Sénior Feminina

- 4º lugar no Campeonato 1º divisão AF Santarém
- 2º lugar no Torneio complementar AF Santarém
- 3º lugar na final-four da Taça Futsal AF Santarém



Clube Amador de Desportos do Entroncamento

2006-2007

Treinador Adjunto da Equipa Sénior Feminina

- 3º lugar na 1ª fase do Campeonato série 1 AF Santarém
- 2º lugar no Torneio complementar AF Santarém
- 3º lugar na final-four da Taça Futsal AF Santarém













Associação cultural e Recreativa da Linhaceira

2005-2006

Treinador Adjunto da Equipa Sénior Feminina

- 6º lugar na 1ª fase do Campeonato série 1 AF Santarém
- 2º lugar no Torneio complementar série 1 AF Santarém



Associação cultural e Recreativa da Linhaceira

2004-2005

Treinador Principal da Equipa Sénior Feminina

• 7º lugar na 1º fase do Campeonato série 2 - AF Santarém



Associação cultural e Recreativa da Linhaceira

2003-2004

Treinador Adjunto/Principal da Equipa Sénior Feminina

• 6º lugar na 1º fase do Campeonato série 1 - AF Santarém









Certificados



CURSO DE TREINADORES FUTSAL

Certifica-se que JOÃO PAULO SANTOS NUNES

concluíu o Curso de Treinadores de Futsal - Nível I, realizado

pela Associação de Futebolde Santarém

, com a classificação de 09 / 02 / 2007 a 02 / 05 / 2007

final de APTO / BOM





TODOS PELO FUTEBOL



PORTUGUESA

FEDERAÇÃO

DE FUTEBOL











Secretaria de Estado do Desporto e Juventude Instituto Português do Desporto e Juventude, I.P.

CÉDULA

TREINADOR DE DESPORTO

Certifica-se que:

João Paulo Nunes

Portador do documento de identidade N.º 10667051, no cumprimento do disposto no Decreto-Lei Nº 248-A/2008, de 30 de Dezembro, possui a qualificação de Treinador de Desporto de:

Futsal - Grau I

Lisboa, 21 de Setembro de 2012

O Presidente

Aufuto Bafacha

(Augusto Baganha)

Informação adicional:

Cédula obtida ao abrigo Regime transitório. Treinador com autonomia para o exercício de funções.

Cédula N.º: 40385 | Validade: 21/09/2017













CONTATOS

Pedro Henriques

tel: +351 91 882 27 33

E-mail: phfutsal76@gmail.com

<u>João Paulo Nunes</u>

tel: +351 91 899 04 17

E-mail: j.paulo_77@hotmail.com

E-MAIL DA ACADEMIA

a cade mia minifut sal@gmail.com

FACEBOOK

www.facebook.com/academiaminifutsal







